

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детского сада № 375
Протокол № __4__
От «_30_»_марта___2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детским садом № 375
_____ И.И. Акопджанова
Приказ № _163__«_07_»_04__2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2022 год

2023 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 375).
Руководитель	заведующий Беспалая Ирина Игоревна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 15 лет 05 месяцев 26 дней, стаж работы в должности руководителя – 4 года.
ФИО старшего воспитателя	Авдеева Татьяна Михайловна (корпус № 1) Еркеева Елена Михайловна (корпус № 2)
Фактический и юридический адрес:	юридический адрес: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20 фактический адрес: <ul style="list-style-type: none">• корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 98-13-16• корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) _75-10-29
Телефон, факс	8(8442) 98-13-16/8(8442)75-10-29
Адрес электронной почты	e-mail: dou375@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	http://detsad375@vlg-ktu.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: <ul style="list-style-type: none">• Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;• Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 200а;• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администра-

	<p>ции г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.</p> <p>На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.</p> <p>На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).</p>
Лицензия	Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний педагогических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности

педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой це-

лю педагога были объединены в проблемные творческие группы: группы по внедрению ВСО-КО и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

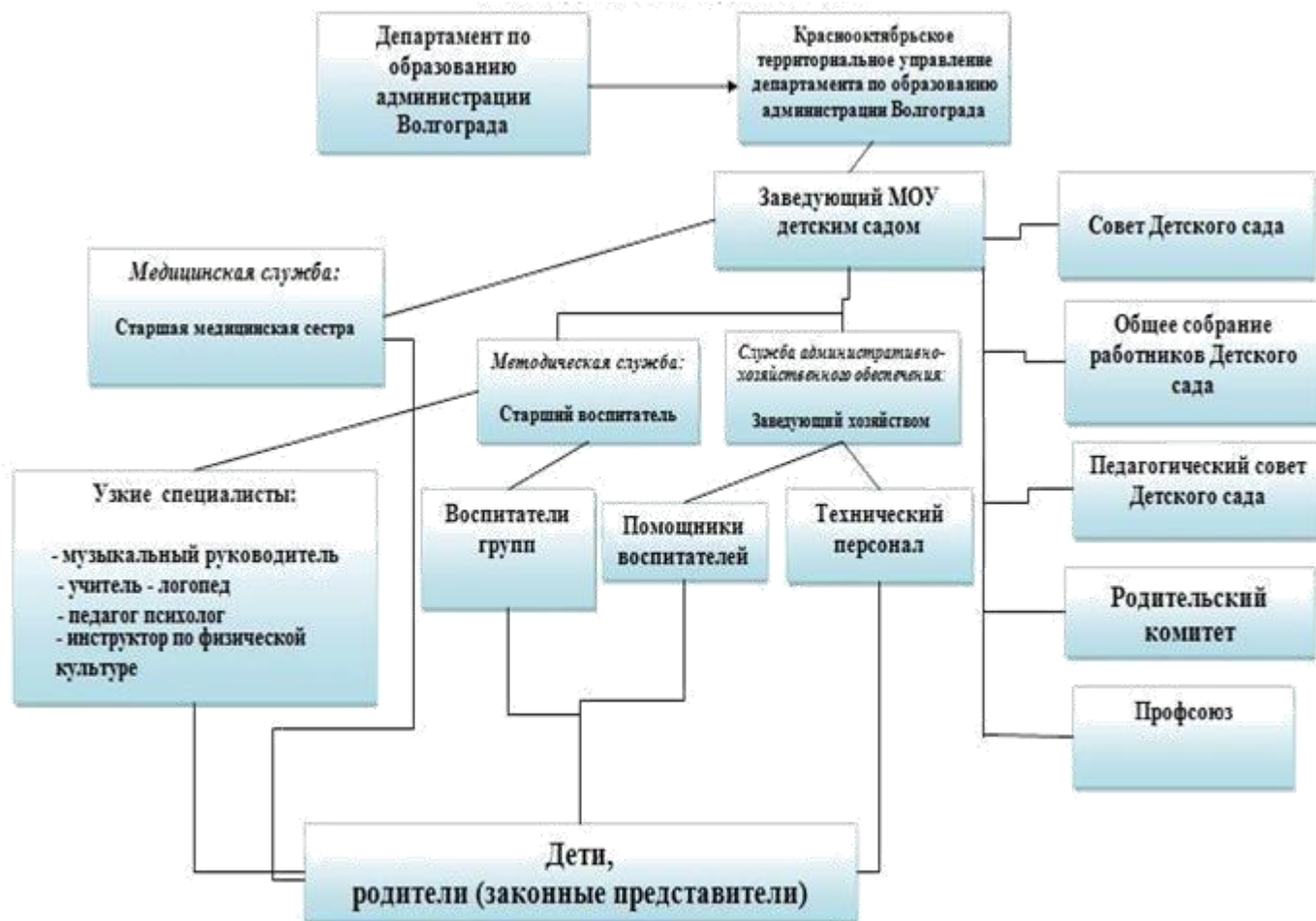
В МОУ детском саду № 375 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой пе-

дагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

В МОУ детский сад № 375 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:



В МОУ детском саду № 375 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

2.3. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2022 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2021 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания на платформе Zoom. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников, журналы соблюдения правил санэпидрежима.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 375 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 375 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2022 году ведется на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036.
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 №62296)
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;
- Устава МОУ детского сада № 375;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е., разработан-

ной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

➤ Рабочих программ педагогов.

Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования (ООП ДО МОУ детского сада № 375) и в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования (АОП ДО МОУ детского сада № 375). В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МОУ и АОП ДО МОУ детский сад № 375 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 375 строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 375, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.) и АОП ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АОП ДО, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г N 28,

- расписание занятий составлено в соответствии с особенностями ООП ДО и АОП ДО МОУ детский сад № 375.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
2 группа раннего возраста	Не более 7-8 мин
Первая младшая	Не более 10 мин
Вторая младшая	Не более 15 мин
Средняя группа	Не более 20 мин
Старшая группа	Не более 25 мин
Подготовительная	Не более 30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух

недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 375 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 375 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- ✚ частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

3.3. Воспитательная работа

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 375 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 375 направлено на:

- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательно-образовательный процесс;

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственно-патриотическое направление;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

В соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми в МОУ детский сад № 375:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МОУ детский сад № 375: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формирование социокультурного воспитательного пространства происходит при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада и потребность родителей и педагогов в развитии не только инвариантных базовых ценностей, но и инструментальных (ценностей МОУ детский сад № 375).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в социальном партнерстве с разными субъектами.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детский сад № 375, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В саду успешно работает социально-психологическая служба.

3.4.1. Сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом детей дошкольного возраста 3-8 лет

Цель: профессиональной деятельности педагога – психолога в соответствии с ФГОС ДО: сохранение и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий для достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога - психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

В течение 2022 года (с января по март 2022г.) работа реализовывалась со всеми субъектами образовательного процесса по следующим направлениям:

- 1. Психологическая профилактика и просвещение.** – Организованы и проведены мероприятия с целью повышения психологической компетентности, обмена опытом семейного воспитания и развития сотрудничества детского сада с семьей для родителей в формате он-лайн
 - Групповые консультации: 1. «Кризис 3-х лет или «В царстве упрямства и капризов»». Группа детей младшего дошкольного возраста №7,1,24, 1. «Диагностика дошкольной зрелости. Подготовительные к школе группы №3,6. «Психологические новообразования детей 3 – 4 лет». Группа № 5,8
 - Информационные бюллетени для взрослых: «Как прекратить истерику у ребенка», «Помогите ребенку стать самостоятельным», «Формирование внутренней позиции школьника у детей 6,5 – 7 лет и ее значение для успешности обучения в школе». «Если ребенок берет чужое...»,

- 2. Аналитико-диагностическое (мониторинговое) направление.** С 20.02.2022уч.г. по 10.03.2022 уч. г. была проведена диагностика уровня дошкольной психологической зрелости детей по методике М.Р. Битяновой. Всего в исследовании приняло участие 5 воспитателей, 80 детей 6 – 7/8 лет из четырех подготовительных к школе групп № 8,2, 13, 20. Диагностика имела целью:
 - Выявить уровень дошкольной зрелости детей 6 – 7 лет.
 - Выделить детей, нуждающихся в коррекции тех или иных психических процессов, качеств. Диагностическая игра «Помощники доброго волшебника» проводилась в физкультурном зале с подгруппами детей до 12 - 14 человек. В результате проведенной работы были получены следующие данные развития психологических процессов и качеств будущих выпускников детского сада. Полученные данные позволили выделить группы детей с разными уровнями дошкольной зрелости:

Выводы:

1. Дети из группы высокого уровня дошкольной зрелости демонстрируют возрастной уровень развития психологических процессов и качеств и имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.
2. У детей из группы среднего уровня дошкольной зрелости психологические процессы и качества (частично) в стадии формирования.
3. Дети с низким уровнем развития дошкольной зрелости не выявлены.

Рекомендации:

1. Дети из группы высокого уровня дошкольной зрелости не нуждаются в психолого – педагогической поддержке.
2. Дети из группы среднего уровня дошкольной зрелости нуждаются в развивающей психолого – педагогической поддержке и /или поступление в школу с 7 лет.

3. Коррекционно-развивающее направление. Проведены занятия с детьми: • Индивидуальные игры и упражнения для развития познавательных психических процессов, зрительно – моторной координации и произвольной саморегуляции детей старшего дошкольного возраста в количестве 12 человек.

4. Консультативное направление: Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы адаптации, развития и отклонений в поведении проводилось по темам: • Адаптация. Определение причин, вызывающих проблемы.

Направления и средства позитивных изменений. • Кризисы психологического развития детей дошкольного возраста. • Проблемы нарушений психологического развития и здоровья дошкольников. • Гармонизация детско – родительских отношений. • Условия эффективного взаимодействия педагога с детьми, испытывающими эмоциональный дисбаланс. • Психологическая готовность к школе.

Всего в 2022 году было проведено 17 консультаций для родителей разных категорий семей: полных, многодетных, неполных.

3.4.2 Сопровождение образовательного процесса в рамках ППк.

С 9 января по 31 мая 2022 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждаются 12 детей 3-8 лет, из них: – 2 ребенка с нарушениями речевого развития, – 1 ребенок с нарушениями речевого и психологического развития, – 9 детей с инвалидностью (ИПРА), На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, на заседании ППк обсуждалась успешность коррекционно-развивающей работы психолога, воспитателей, музыкального руководителя с детьми и эффективность поддержки и помощи семье воспитанников. Так же на это заседание были приглашены родители 2-х воспитанников. Совместно с родителями 2 воспитанников было предложено оформить документы и пройти РПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Но, один родитель отказался от прохождения РПМПк. Также продолжено сопровождение ППк 9 детей-инвалидов,.

С 1 сентября по 30 декабря 2022 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждаются следующие воспитанники:

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Образовательная деятельность	Педагог, реализующий маршрут
1	Гаврилов Тимофей	6	№ 5	Социально-коммуникативная	Удалова И.Ю.
2	Боев Никита	6	№ 5	Социально-коммуникативная	Удалова И.Ю.
3	Злобина Алиса	6	№ 5	Социально-коммуникативная	Удалова И.Ю.
4	Калашников Матвей	6	№ 5	Художественно - эстетическая	Удалова И.Ю.
5	Акжегитов Александр	5	№ 7	Социально-коммуникативная	Шишлянникова А.А.
6	Костин Дмитрий	5	№ 7	Познавательная	Шишлянникова А.А.
7	Урюпинский Фёдор	6	№ 9	Речевое развитие	Васильева О.В.
8	Магомедгаджиев Магомед	6	№ 9	Познавательная	Васильева О.В.
9	Исингалиев Денис	6	№ 9	Речевое развитие	Дегтяренко О.Н.
10	Ахмедова Садокат	6	№ 9	Познавательная	Дегтяренко О.Н.
11	Ярманов Ярослав	4	№ 12	Речевое развитие	Серова Л.Ю.

12	Обехов Кирилл	4	№ 12	Речевое развитие	Арутюнян Г.В.
13	Дегтярёва Милана	4	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
14	Исингалиев Максим	4	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
15	Кандашвили София	3	№ 6	Художественно-эстетическая	Ковылина В.И.
16	Сакиев Сергей	3	№ 6	Речевое развитие	Ковылина В.И.
17	Дудка Даниил	3	№ 6	Социально-коммуникативная	Дегтяренко Н.С.
18	Гусев Богдан	3	№ 6	Социально-коммуникативная	Дегтяренко Н.С.
19	Султангалиев Нурлан	4	№ 1	Речевое развитие	Сорокина Е.А.
20	Локтев Даниил	4	№ 1	Речевое развитие	Сорокина Е.А.
	Морозова София	3	№ 17	Социально-коммуникативная	Антошечкина Г.Н.
21	Бутенко Никита	3	№ 13	Речевое развитие	Антошечкина Г.Н.
22	Качанов Александр	2	№ 22	Познавательная	Свинцицкая М.Л.
23	Журавлев Иван	2	№ 22	Социально-коммуникативная	Свинцицкая М.Л.
24	Сазонова Валерия	2	№ 20	Речевое развитие, Социально-коммуникативная	Адельшина Е.Д.
25	Ненашев Артём	2	№ 20	Речевое развитие	Адельшина Е.Д.
26	Мусалова Сабина	2	№ 18	Социально-коммуникативная	Набокова М.В.
27	Амелин Тимофей	2	№ 18	Речевое развитие	Набокова М.В.
28	Видяшкина Полина	2	№ 18	Речевое развитие	Кропачева В.Ю.
29	Богданов Александр	2	№ 18	Речевое развитие	Кропачева В.Ю.

Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Педагоги, реализующий программу
1	Решнин Никита	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
2	Лазарев Максим	5	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
3	Селезнев Саша	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
4	Щербаков Иван	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
5	Махмудова Фарида	5	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.

На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы (протокол ППк № 1 от 10.09.2022).

3.4.3. Сопровождение образовательного процесса в рамках консультационного пункта.

В 2022 году в МОУ детский сад № 375 на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.03.2019г. №16-03-06/1172, в целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование» был открыт

консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей. В работе консультационного пункта приняли участие специалисты МОУ детский сад № 375: Авдеева Т.М. Еркеева Е.М., старшие воспитатели, Тихонова Е.В. старший методист, Мицул С.В. педагог-психолог, Кучерова Ю.В. учитель-логопед, Попова Е.Н. инструктор ФК, Чатинян А.Г., , музыкальный руководитель. С 01.01.2022 по 31.12.2022г. была оказана консультативная, диагностическая и методическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

«Информационно-аналитический отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой Волгоград за 2022г.

Показатели		2022 г.
1		2
1.1.1. Общее количество обращений в очном режиме		306
1.1.2.. Общее количество обращений в дистанционной форме		0
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников (1)		7/0 1 -высшая 2- первая 4-СЗН
1.3. Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	115
	психолого-педагогическая	46
	Диагностическая	7
	Консультативная	87
	Все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ	306
	иные формы (2)	51
1.4. Категория получателей услуг	родители (законные представители)	306
	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	217
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	81
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	иные категории (3)	8
	1.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет (4)	

3.5. Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение

в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 375 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних лет в МОУ детский сад № 375 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на ведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной от «01» августа 2016 г., серия 34Л01 № 0001382, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2022 году в МОУ детском саду №375 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 105 (20,7%) воспитанников.

Перечень ПОУ в 2022 году:

№ п/п	Направленность программ	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Сроки реализации
1	художественно – эстетическая направленность	кружок "Пластилиновые фантазии"	групповая	Г.Н. Давыдова, И А. Лыкова Программа по нетрадиционной лепке в детском саду «Пластилинография в детском саду»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)
2	интеллектуальная направленность	кружок "Весёлый язычок"	индивидуальная	Л.Е. Крыласова «Коррекция звукопроизношения у детей»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)
3	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная фантазия»	групповая	А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)
4	художественно – эстетическая направленность	Кружок «Акварельки»	групповая	Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)

5	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная мозаика»	групповая	А.И.Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)
6	художественно – эстетическая направленность	Кружок «Чудеса из бумаги»	групповая	В.В. Гончар «Модульное оригами»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)
7	художественно – эстетическая направленность	Кружок «Весёлый пластилин»	групповая	Г.Н.Давыдова Программа по нетрадиционной лепке «Пластилинография для малышей»	2022-2023 учебный год (сентябрь 2022-май 2022)

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 375 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления родителей, заключены договоры. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2022 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МОУ детский сад № 375. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках. Обучающиеся, являлись активными участниками конкурсов различного уровня. МОУ детский сад № 375 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. Расходование поступивших средств от оказания платных образовательных услуг осуществлялось на заработную плату, оплату коммунальных услуг и приобретение материальных запасов.

№п/п	Поставщик, Исполнитель	Предмет договора	Сумма договора
	С 1 по 12 – расходование средств поступивших с платных образовательных услуг		
1	ФГКУ»УВО ВНГ России по Волгоградской области»	по экстренному выезду полиции	26 400,00
2	ООО «Стрелец-мониторинг»	ТО системы передачи извещения о пожаре	60 000,00
3	ООО «Троянда»	ТО АПС	43 674,24
4	Фгуп «Охрана»	ТО тревожной кнопки	6 944,16
5	ПАО «Ростелеком»	услуги связи	99,97
6	ПАО «Ростелеком»	услуги Интернет	7 338,37
7	ИП Янковский	промывка – опрессовка	37 571,00
8	ФБУЗ "Центр гигиена"	лабораторные исследования	20 474,40
9	ИП Загорская Т. А.	Комплекс работ по проведению строи-	52 000,00

		тельной экспертизы объекта	
10	ИП Иванцов Д. С.	Поставка оборудования для системы видеонаблюдения (видеореги­стратор).	9 290,00
11	ООО "ЭкоРодина"	Транспортирование и утили­зация отходов I-V-классов опасности	3 990,00
с 12 по 19 расходование средств поступивших с родительских услуг			
12	ИП Ткаченко	Поставка хозяйственных и электротоваров	49 995,6
13	ООО "Астарта"	Поставка методических пособий	97 344,00
14	ИП Горина Елена Викторовна	Поставка рециркуляторов с подставками и Ламп ультрафиолетовых	86 306,00
15	ООО ПК "СМОЛЛИ"	Поставка игровой мебели в группы №1;3;12	54 250,00
16	ООО ПК "СМОЛЛИ"	Поставка игровой детской мебели в группы	75 915,00
17	ИП Удумян Вагакн Арменакович	Поставка сантехнических товаров и материалов	70 000,00
18	ИП Удумян Вагакн Арменакович	Поставка электротоваров	29 990,00
19	ИП Ткаченко	Поставка хозяйственных товаров.	11 263,2

ИТОГО 742 845,94 руб.

В сравнении с прошлым периодом, удалось сохранить спектр реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 4 лет-8 лет. В течение 2022 года ежемесячно проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В настоящее время все воспитанники МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

3.6. Участники образовательных отношений

3.6.1. Сведения об обучающихся

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». В МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», на 31.12.2022 года числится – 385 ребенка.

Количество групп – 24, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности - для детей 1 - 2 лет
- 3 группы общеразвивающей направленности – для детей 2-3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 4- 5 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 5 группа общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей 3-8 лет
- 1 группа кратковременного пребывания – для детей 1,5 -3 лет

Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменилась. Объем муниципально-го задания

год	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2021	454	454

Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 1 -8 лет. Формы обучения определены федеральным государственным образовательным стандартом: образовательная программа дошкольного образования учреждения реализуется в формах, специфических для каждой возрастной группы.

Воспитанники МОУ детский сад № 375 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Значимые достижения воспитанников

№	Название конкурса, номинация	Итог конкурса		Участник	Ф.И.О. воспитателя
Международный и Всероссийский уровень					
1	Конкурс «Пасхальный перезвон», портал «Золотой век»	<i>Диплом номер № 22229223284 от 29.05.2022</i>	<i>1 место</i>	Воспитанница гр. № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
2	Конкурс «Звездный путь», портал «Золотой век»	<i>Диплом номер № 22229214101 от 29.05.2022</i>	<i>1 место</i>	Воспитанница гр. № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
		<i>Диплом номер № 22229213972 от 29.05.2022</i>	<i>3 место</i>	Воспитанница гр. № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
3	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новый год – любимый праздник»	<i>Диплом номер № 119694 от 23.12.2022</i>	<i>1 место</i>	Воспитанник группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
4	международный «Самая оригинальная елочка-2022»	<i>«Кладовая талантов», выписка из приказов о награждении №В-2607 от 05.02.2022</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	Воспитанница гр. № 5	Кокорева Н.А.
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая Масленица»	<i>Приказ от 28.02.2022 № 11-06/22</i>	<i>1 место</i>	Воспитанники группы № 1	Папикян А.В.
			<i>2 место</i>		
			<i>3 место</i>		
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			<i>1 место</i>	Воспитанники группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			<i>2 место</i>		
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю..
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 10	Сорокина Е.А. Кучерова Ю.В.
			<i>1 место</i>	Воспитанники группы № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
<i>1 место</i>					
6	Всероссийский творческий конкурс- выставка «Осенний калейдоскоп»	<i>Приказ «ЦКи МП Красноармейского района Волгограда» от 20.11.2022 № 198</i>	<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А.А.
			<i>1 место</i>	Воспитанники группы № 1	Папикян А.В. Сорокина Е.А.
			<i>2 место</i>		
			<i>1 место</i>	Воспитанница	Папикян А.В.

				группы № 1	Сорокина Е.А. Чатинян А.Г.
			2 место	Воспитанница группы № 3	Дегтяренко Н.С. Ковылина В.И.
			2 место	Воспитанница группы № 7	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			2 место	Воспитанники группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			1 место		
			1 место		
			1 место	Воспитанники группы № 10	Кучерова Ю.В. Глубшева Н.А.
			1 место		
			1 место	Воспитанники группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			1 место		
			1 место	Воспитанники группы № 5	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М.
			1 место		
			1 место	Воспитанница группы № 20	Адельшина Е.Д., Свинцицкая М.Л.
			2 место	Воспитанник группы № 24	Нарцева О.Г., Нарцева М.Г.
			1 место	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			1 место	Воспитанник группы № 23	Малякина И.О.
			1 место	Воспитанник группы № 19	Малякина И.О.
			1 место	Воспитанник группы № 19	Малякина И.О.
			2 место	Воспитанница группы № 19	Малякина И.О.
			1 место	Воспитанница группы № 24	Еркеева Е.М.
			1 место	Воспитанница группы № 21	Нарцева О.Г., Нарцева М.Г.
			1 место	Воспитанница группы № 14	Мещерякова Л.Н., Васильева М.А.
	Всего конкурсов:	6	Участников -		Педагогов:
Областной уровень					
1	Областной конкурс «Волна здоровья – 2022»	<i>Приказ ГБДУ «Центр Славянка» № 287 от 10.10.2022</i>	1 место	Воспитанники группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю..
			1 место		
			3 место	Воспитанница группы № 5	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М.
			3 место		
			3 место		
2	Областной конкурс творческих работ "Крымская весна", посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией	<i>Приказ Комитета образования, наук и молодежной политики Волгоградской области №123 от</i>	3 место	Воспитанница группы № 5	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
			3 место	Воспитанники группы № 12 (3 человека)	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			1 место		
			1 место	Воспитанник группы № 4	Дегтяренко Н.С.
			Диплом участника	Воспитанники группы № 10 (2 че-	Сорокина Е.А. Кучерова Ю.В.

		20.04.2022 г.	ника	ловека)	
			Диплом участника		
			Диплом участника	Воспитанница группы № 1	Папикян А.В.
			Диплом участника	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А. А Глубшева Н.А.
			3 место	Воспитанница группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			Диплом участника	Воспитанник группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			Диплом участника	Воспитанники группы № 5 (2 человека)	Кокорева Н. А.
			2 место	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н., Васильева М.А.
			3 место	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н., Васильева М.А.
			3 место	Воспитанник группы № 24	Шипаева Т.Н.
3	Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят»	Приказ Музея-заповедника «Старая Сарепта» от 06.05.2022 № 61/01-04	1 место	Воспитанник группы № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
			2 место	Воспитанница группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			3 место	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А. А.
			2 место	Воспитанники группы № 23, № 14, № 19	Чатинян А.Г.
4	Областная интернет-акция «Мой отец - мой герой»	Письмо Директора ГБУ ВО «Центр молодежной политики» октябрь 2022г.	сертификат	Воспитанник группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
5	Региональный эколого-патриотический конкурс "Единство народов - богатство России"	Приказ ожидаем, ноябрь 2022	Диплом II степени	Воспитанница группы №23	Антошечкина Г.Н.
			Диплом II степени	Воспитанники группы №18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			Диплом III степени	Воспитанница группы № 19	Еркеева Е.М.
			Диплом III степени	Воспитанница группы №23	Адельшина Е.Д.
			Диплом II степени	Воспитанница группы №19	Малякина И.О.

6	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»		1 место	Воспитанник группы №19	Еркеева Е.М.
			1 место	Воспитанник группы №13	Антошечкина Г.Н.
			1 место	Воспитанник группы №18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			2 место	Воспитанница группы №22	Свинцицкая М.Л.
			2 место	Воспитанник группы №22	Свинцицкая М.Л.
			2 место	Воспитанник группы №20	Адельшина Е.Д.
			1 место	Воспитанник группы №18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			1 место	Воспитанница группы №21	Нарцева О.Г., Нарцева М.Г.
Всего конкурсов - 6		Воспитанников		Всего педагогов -	
Муниципальный уровень					
1	X открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи 2022»	<i>Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию № 795 от 26.12.2022</i>	3 участие	Воспитанники группы № 5	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М.
			1 место	Воспитанник группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			2 место	Воспитанник группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			3 место	Воспитанники группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			3 место		
			3 место	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А. А.
2	Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград-Родина Победы!», посвященный празднованию 79-годовщины Победы в Сталинградской битве	1	участие	Воспитанница группы № 13	Морозова М.А.
3	Городской онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы!», посвященный празднованию 79-годовщины Победы в Сталинградской битве		<i>Благодарственные письма</i>	Воспитанник группы № 8	Авдеева Т.М.
				Воспитанница группы № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В.И.
				Воспитанница группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
				Воспитанница группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
				Воспитанница группы № 13	Морозова М.А.
				Воспитанница группы № 13	Морозова М.А.
				Воспитанник группы № 17	Савич В.М.
				Воспитанница группы №19	Малякина И.О.
				Воспитанник группы №19	Малякина И.О.
Межмуниципальный уровень					

1	Межмуниципальный конкурс «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» среди воспитанников МОУ Краснооктябрьского района Волгограда и Городищенского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ Красно- октябрьского района от 07.02.2022 № 59</i>	2 место	Семья воспитанника группы № 12	Арутюнян Г. В.
			2 место	Семья воспитанника группы № 12	Серова Л. Ю.
			3 место	Семья воспитанника группы № 7	Шишлянникова А. А.
			2 место	Семья воспитанника группы № 7	Кучерова Ю.В. Чатинян А.Г.
			1 место	Семья воспитанника группы № 8	Авдеева Т.М. Мицул С.В.
			3 место	Семья воспитанника группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			1 место	Семья воспитанника группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			1 место	Семья воспитанника группы № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В.И.
			1 место	Семья воспитанника группы № 4	Дегтяренко Н.С.
			2 место	Семья воспитанника группы № 1	Папикян А.В.
			2 место	Семья воспитанника группы № 15	Чувашина И.В.
			2 место	Семья воспитанника группы № 13	Морозова М.А., Еркеева Е.М.
			2 место	Семья воспитанника группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
2	«Несуществующий знак «Что такое хорошо и что такое плохо!»	<i>Приказ КТУ ДОАВ Красно- октябрьского района от 05.12.2022 № 581</i>	2 место	Воспитанница группы № 12	Глубшева Н.А. Кучерова Ю.В.
			3 место	Воспитанник группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			2 место	Воспитанница группы № 1	Папикян А.В. Сорокина Е.А.
			3 место	Воспитанник группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			1 место	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А. А.
			2 место	Воспитанница группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			2 место	Воспитанники группы № 5 (2 человек)	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М.
			3 место	Воспитанник группы № 4	Чатинян А. Г. Докучаева Е.Г.
			3 место	Воспитанница группы № 20	Адельшина Е.Д.
			3 место	Воспитанница группы № 24	Нарцева О.Г., Нарцева М.Г.
			2 место	Воспитанница группы № 23	Еркеева Е.М., Антошечкина Г.Н.

			2 место	Воспитанник группы № 19	Малякина И.О.
			3 место	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
Межсетевой уровень					
1	Конкурс «ЗЕБРА» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	<i>Приказ д/с № 105 от 13.03.2022 № 22/1</i>	1 место	Воспитанница группы № 5	Кокорева Н. А. Мицул С. В.
			2 место	Воспитанник группы № 7	Шишлянникова А. А.
			2 место	Воспитанник группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			1 место	Воспитанник группы № 12+семья	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
2	Интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «УМКА -2022»	<i>Приказ ДС «Лукоморье» № 58 от 14.03.2022</i>	1 место	Воспитанники группы № 1 (5 человек)	Папикян А.В.
			2 место	Воспитанники группы № 1 (2 человек)	
			3 место	Воспитанники группы № 1 (1 человек)	
			участие	Воспитанники группы № 1 (2 человек)	
			1 место	Воспитанники группы № 12 (4 человек)	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			2 место	Воспитанники группы № 12 (1 человек)	
			3 место	Воспитанники группы № 12 (1 человек)	
			участие	Воспитанники группы № 12 (5 человек)	
			1 место	Воспитанница группы № 7 (1 человек)	Шишлянникова А. А.
			3 место	Воспитанница группы № 7 (1 человек)	
			участие	Воспитанники группы № 7 (6 человек)	
			участие	Воспитанники группы № 9 (7 человек)	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			участие	Воспитанники группы № 8 (9 человек)	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
			участие	Воспитанники группы № 5 (7 человек)	Кокорева Н. А.

				ловец)	
			<i>участие</i>	Воспитанники группы № 2 (10 человек)	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.,
3	Конкурс «Новогодние чудеса» среди дошкольных образовательных учреждений	<i>Приказ ДС 123 № 20 от 10.01.2022</i>	1 место	Воспитанник группы №12	Авдеева Т.М., Мицул С. В.
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы №10	
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы №12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы №12	
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы №7	Чатинян А.Г. Шишлянникова А.А
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы №7	
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы №8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы №8	
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы №8	
			<i>3 место</i>	Воспитанница группы №8	
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы №2	
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы №2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.,
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы №4	
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы №10	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы №10	
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы №8	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М., Мицул С. В.
			<i>3 место</i>	Воспитанница группы №8	
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы №5	Кокорева Н. А.
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы №5	
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы №5	
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы №18	Кропачева В. Ю., Набокова М.В.,
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы № 18	
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы №1	Потехина Ю.А.
<i>1 место</i>	Воспитанница группы №9				
<i>1 место</i>	Воспитанница группы №19	Малякина И.О.			
<i>2 место</i>	Воспитанник группы №19				

			2 место	Воспитанник группы №19	
			1 место	Воспитанница группы №21	Нарцева О.Г.,
			1 место	Воспитанница группы №21	
			2 место	Воспитанник группы №21	
			3 место	Воспитанница группы №15	Баранникова М.А., Резяпкина Н.В.
			1 место	Воспитанник группы №15	
			3 место	Воспитанник группы №15	
			1 место	Воспитанник группы №14	Васильева М. А. Мещерякова Л.Н.,
			2 место	Воспитанница группы №14	
			3 место	Воспитанница группы №14	
			1 место	Воспитанница группы №14	
			3 место	Воспитанница группы №14	
			1 место	Воспитанник группы №17	Савич В.М.
			2 место	Воспитанник группы №17	
			3 место	Воспитанник группы №17	
			2 место	Воспитанница группы №23	Зорникова О. В. Горбунова О. В.,
			1 место	Воспитанница группы №23	
			1 место	Воспитанник группы №23	
			3 место	Воспитанница группы №15	Еркеева Е. М., Баранникова М.А.,
			1 место	Воспитанница группы №13	
	Межсетевой конкурс «Сказка в дом к нам приходит»	<i>Приказ МБДОУ «Улыбка» от 29.03.22 № 45</i>	2 место	Воспитанница группы №12	Арутюнян Г.В. Серова Л. Ю.
			2 место	Воспитанники группы № 8	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.
			2 место	Воспитанница группы №5	Кокорева Н. А.
			2 место	Воспитанница группы №12	Авдеева Т.М.
			1 место	Воспитанник группы №23	Зорникова О. В.
			3 место	Воспитанник группы №17	Савич В.М.
5	«ВЕСНА ПОБЕДЫ»	<i>Приказ ДС 60 № 65 от</i>	1 место	Воспитанники группы №12	Арутюнян Г.В. Серова Л. Ю.
			2 место		

		30.05.2022	1 место	(3 человек)		
			3 место	Воспитанник группы № 3	Дегтяренко Н.С.	
			2 место	Воспитанник группы №10 (1 человек)	Сорокина Е. А.	
			2 место	Воспитанники группы № 5 (2 человек)	Кокорева Н. А.	
			1 место			
			3 место	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А. А.	
			3 место	Воспитанница группы № 7	Чатинян А.Г.	
			1 место	Воспитанник группы № 4	Докучаева Е.Г.	
			1 место	Воспитанники группы № 1 (6 человек)	Папикян А.В.	
			1 место			
			3 место	Воспитанница группы № 9	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.	
			2 место	Воспитанники группы № 8 (10 человек)	Удалова И. Ю., Ковылина В. И.	
			2 место	Воспитанница группы №13	Антошечкина Г.Н.	
			1 место	Воспитанник группы №15	Чувашина И.В.	
			1 место			
			2 место			
			2 место			
			1 место			
			1 место	Воспитанница группы №21	Нарцева О.Г.	
	Всего конкурсов:			Воспитанников	Педагогов-	
Районный уровень						
1	Конкурс «Наши меньшие друзья»	Приказ КТУ ДОАВ от 28.01.22 № 46		Воспитанник группы № 2	Кучерова Ю. В.	
				Воспитанник группы № 7	Мицул С. В.	
				Воспитанник группы № 4	Писарева Т. А.	
				1 место	Воспитанница группы №17	Попова Е.Н.
				2 место	Воспитанник группы №15	
2	Районный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2022»	Приказ КТУ ДОАВ от 30.03.2022 № 184	2 место	Воспитанник группы № 5	Кокорева Н. А.	
				3 место	Воспитанник группы № 10	Сорокина Е.А.
				1 место	Воспитанник	Удалова И. Ю.,

				группы № 8	Ковылина В. И.
			2 место	Воспитанник группы № 5	Авдеева Т.М.
			2 место	Воспитанница группы №2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			2 место	Воспитанник группы № 12	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			3 место	Воспитанник группы № 19	Малякина И.О.
3	Районный праздник «День Бегуна»	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.22 № 280	3 место	Команда воспитанников	Попова Е.Н, Зорникова О.В., Савич В.М.
4	Районный конкурс «Счастливые дошколята: парад талантов»	Приказ КТУ ДОАВ от 12.05.22 № 275	Воспитанники группы № 4 (12 человек)	участие	Чатинян А. Г. Глубшева Н.А. Докучаева Е.Г.
5	Районный конкурс «Новогодние затеи»	Приказ КТУ ДОАВ от 29.12.22 № 625	Воспитанница группы № 12	2 место	Глубшева Н.А. Кучерова Ю.В.
			Воспитанники группы № 9	2 место	Васильева О.В. Дегтяренко О.Н.
				1 место	
			Воспитанница группы № 1	3 место	Папикян А.В. Сорокина Е.А.
				2 место	
				2 место	
			Воспитанник группы № 12	1 место	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			Воспитанники группы № 2	1 место	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
				1 место	
				2 место	
Воспитанница группы № 5	2 место	Удалова И. Ю., Авдеева Т.М.			
	2 место				
Воспитанница группы №18	2 место	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.			
	Всего конкурсов - 5		Воспитанников -		Педагогов -

3.7. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2022 учебном году коллектив детского сада продолжал работать над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса», в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Проводились занятия по программе дополнительного образования: «Школа дорожных наук» (изучение ПДД), продолжает реализовываться программа оздоровления «Здоровый дошкольник» (для детей дошкольного возраста). Отличительная особенность программы – направленность на формирование осмысленного отношения дошкольников к собственному телу, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, восприятие здорового образа жизни как ценность. Обучение умению расслабляться, охранять органы зрения и дыхания и т.д.

Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для оформления информационных листовок для родительской общественности.

3.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и социального педагога входят в учебный план в группе компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности занятия не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанными программами психологической и логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога и социального педагога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

3.9. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 375 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В штатное расписание МОУ детского сада включены 2 медицинские сестры, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 375 находится в детской поликлинике № 1. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

3.10. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.

- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

За отчетный период сделано (по корпусу № 1):

RV корь + паротит – 46 прививок.

RV краснухи – 47 прививок.

V3 ОПВ (полиомиелит) – 1 прививка.

ОПВ RV1 (полиомиелит) – 0 прививки.

ОПВ RV2 (полиомиелит) – 8 прививок.

ОПВ RV3 (полиомиелит) – 34 прививок.

RV1 АКДС – 0 прививок.

RV2 АДСМ – 12 прививок.

V3 гепатит - нет

R БЦЖ – нет.

Поставлено R Манту 168 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей – 29 человек.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз 79% детей (так как 45 человек отсутствовали по заявлению по эпид. обстановке)

Положительных результатов 1 ребенок.

Заболевание ветряной оспой – имели случаи.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 76 человек.

Из всего списочного состава (211 человек) имеют:

1 группу здоровья - 10 детей

2 группу здоровья - 189 человека

3 группу здоровья – 5 человек

Инвалиды - 7 человек

За отчетный период сделано (по корпусу № 2):

RV корь + паротит – 56 прививки.

V краснухи - 56 прививки.

RV1 полиомиелит - 7 прививок.

RV2 АДСМ - 48 прививок.

V3 гепатит – все дети имеют прививки.

Поставлено R Манту 102 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей -29 детей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз -88% детей.

Положительных результатов 3 чел.

Заболевание ветряной оспой – имели случаи.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 57 человек.

Из всего списочного состава (243 человек) имеют:

1 группу здоровья – 11 человек

2 группу здоровья - 226 человек

3 группу здоровья – 6 человек
Инвалиды – 1 человек

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 1)

№ группы	Списочный состав	2020-2021 уч. Год	Списочный состав	2021-2022 уч. Год
		Пропущено одним ребенком по болезни		Пропущено одним ребенком по болезни
1	11	3,1	19	5,1
2	22	3,0	24	1,7
3	23	5,5	9	8,5
4	22	2,2	23	3,7
5	21	3,6	23	7,3
6	23	4,9	8	9,5
7	17	3,8	25	4,4
8	18	3,4	22	4,3
9	21	2,9	23	3,7
10	7	0,7	5	0,6
11	4	-	8	-
12	22	3,4	22	6,0
Всего	207		211	

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 2)

№ группы	Списочный состав	2020-2021 уч. Год	Списочный состав	2021-2022 уч. Год
		Пропущено одним ребенком по болезни		Пропущено одним ребенком по болезни
13	17	0,7	19	0,3
14	21	0,3	21	0,2
15	23	0,18	23	0,18
16	19	0,14	17	0,15
17	21	0,4	20	0,2
18	23	0,16	20	0,13
19	22	0,5	23	0,2
20	13	0,11	13	0,13
21	20	0,15	19	0,17
22	21	0,18	22	0,20
23	23	0,12	24	0,9
24	19	0,16	22	0,15
Всего	242		243	

Ежегодно в образовательном учреждении проводится диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами:

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 1)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2020-2021	2021-2022

Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки		
Сколиоз		
Плоскостопие		
Пупочная грыжа		
Килеобразная грудная клетка		
ЛОР	3	2
Окулист		
Снижение остроты зрения	1	1
Эндокринолог	2	2
Кардиолог		
Всего осмотрено детей:	118	119

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 2)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2020-2020	2021-2022
Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки	3	1
Сколиоз		
Плоскостопие	5	4
Пупочная грыжа	1	
Килеобразная грудная клетка		
ЛОР	7	2
Окулист	2	
Снижение остроты зрения	1	
Эндокринолог	3	3
Кардиолог		4
Всего осмотрено детей:		107

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

3.11. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, со-

блюдения требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 375 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с СанПиН). По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с СанПиН).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения

рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раз в год (последний медосмотр в сентябре 2022г.), наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 375 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 375 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасность услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы:

- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО будут представлены на итоговом педагогическом совете, и послужат информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;

Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОО.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 375 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, кото-

рую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В МОУ детский сад № 375 также активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Результаты мониторинга за 2021/2022уч.год :

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЪЕКТА 4 " ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ" В ДОУ
Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА (корпус 1) (корпус 2)**

карта развития 1 (апрель 2022г.)

№ п/п	ГРУППА	НАЗВАНИЕ	ИТОГО	УРОВЕНЬ					
				обычно		изредка		нет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	подготовительная	"Лучики"	22	13		3		6	
2	подготовительная	"Веселые ребята"	11	10		1			
3	2 младшая	"Дружная семейка"	23	6		8		9	
4	1 младшая	"Солнышко"	13						
5	1 младшая	"Сказка"							
6	2 младшая	"Ромашки"	19	5		9		5	
7	средняя	"Почемучки"	17	3		11		3	
8	старшая	"Теремок"	17	5		10		2	
9	подготовительная	"Радуга"	22			5		17	
10	старшая	"Звездочки"	17	9		8			
11	ОДА "Непоседы"	мл., ср., старшая	3					3	
12	ГКП								
13	2 раннего возраста	22							
14	1 младшая	18	13	0		4		9	
15	1 младшая	20	4	1		2		1	
16	2 младшая	24	15	7		3		5	
17	2 младшая	15	17	8		9			
18	2 младшая	16							
19	старшая	14	21	0		5		16	
20	старшая	19	22	5		12			
21	подготовительная	13	18	6		12			
22	подготовительная	17	20	4		14		2	
23	подготовительная	23	20	20					
24	2 младшая	21	12	0		0		12	
Итого:			326	102	31,3	116	35,6	90	27,6
нет-			27,6						
изредка -			35,6						
обычно			31,3						

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЪЕКТУ 4 " ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ" В
ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА (корпус 1) (корпус 2)**

карта 3 (апрель 2022г.)

№ п/п	ГРУППА	НАЗВАНИЕ	ИТОГО	УРОВЕНЬ					
				обычно		изредка		нет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	подготовительная	"Лучики"	22	16		6			
2	подготовительная	"Веселые ребята"	11	8		3			
3	2 младшая	"Дружная семейка"	23	4		12		7	
4	1 младшая	"Солнышко"	13						
5	1 младшая	"Сказка"							
6	2 младшая	"Ромашки"	19	6		12		1	
7	средняя	"Почемучки"	18	6		8		4	
8	старшая	"Теремок"	17	6		10		1	
9	подготовительная	"Радуга"	22	11		11			
10	старшая	"Звездочки"	17	10		7			
11	ОДА "Непоседы"	мл., ср., старшая	3					3	
12	ГКП								
13	2 раннего возраста	22							
14	1 младшая	18	14	2		5		7	
15	1 младшая	20	4			3		1	
16	2 младшая	24	15	4		4		7	
17	2 младшая	15							
18	2 младшая	16							
19	старшая	14	15	11		4			
20	старшая	19	22	6		16			
21	подготовительная	13	10	7		2		1	
22	подготовительная	17	20	3		14		3	
23	подготовительная	23	20	20					
24	2 младшая	21	12	11		1			
Итого:			297	131	44,1	118	39,7	35	11,8
нет			11,8						
изредка			39,7						
обычно			44,1						

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЪЕКТА 4 "ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ" ДОУ
Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА (корпус 1) (корпус 2)**

карта развития 4(апрель 2022г.)

№ п/п	ГРУППА	НАЗВАНИЕ	ИТОГО	уровень					
				обычно		изредка		нет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	подготовительная	"Лучики"	22	16		6			
2	подготовительная	"Веселые ребята"	11	9		2			
3	2 младшая	"Дружная семья"	23	8		8		7	
4	1 младшая	"Солнышко"	13						
5	1 младшая	"Сказка"							
6	2 младшая	"Ромашки"	19	9		7		3	
7	средняя	"Почемучки"	18	6		10		2	
8	старшая	"Теремок"	17	6		11			
9	подготовительная	"Радуга"	22	12		10			
10	старшая	"Звездочки"	17	7		10			
11	ОДА "Непоседы"	мл., ср., старшая						3	
12	ГКП								
13	2 раннего возраста	22							
14	1 младшая	18	14	0		4		10	
15	1 младшая	20	5			3		2	
16	2 младшая	24	15	4		4		7	
17	2 младшая	17							
18	2 младшая	16							
19	старшая	14	18	7		7		4	
20	старшая	19	22	6		16			
21	подготовительная	13	16	7		9			
22	подготовительная	17	20	3		17			
23	подготовительная	23	20	20					
24	2 младшая	21	13	11		2			
Итого:			305	131	43,0	126	41,3	38	12,5
нет			12,5						
изредка			41,3						
обычно			43,0						

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЪЕКТА 4 "ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ" В ДОУ
Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА (корпус 1) (корпус 2)
карта развития 2 (апрель 2022г.)**

№ п/п	ГРУППА	НАЗВАНИЕ	ИТОГО	УРОВЕНЬ					
				обычно		изредка		нет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	подготовительная	"Веселые ребята"	11	9		2			
2	подготовительная	Лучики"	22	13		9			
3	2 младшая	"Дружная семейка"	23	7		5		11	
4	1 младшая	"Солнышко"							
5	1 младшая	"Сказка"							
6	2 младшая	"Ромашки"	19	7		10		2	
7	средняя	"Почемучки"	18	8		7		3	
8	старшая	"Теремок"	17	6		11			
9	подготовительная	"Радуга"	22	9		13			
10	старшая	"Звездочки"	17	9		8			
11	ОДА "Непоседы"	мл., ср., старшая	3					3	
12	1 младшая	18	14	5		7		2	
13	1 младшая	20	5			4		1	
14	2 младшая	24	15	4		4		7	
15	2 младшая	15							
16	2 младшая	16							
17	старшая	14	17	10		7			
18	старшая	19	22	8		14			
19	подготовительная	13	10	7		3			
20	подготовительная	17	20	4		12		4	
21	подготовительная	23	20	20					
22	2 младшая	21	12	11		1			
Итого:			287	137	47,7	117	40,8	33	11,5
нет			11,5						
изредка			40,8						
обычно			47,7						

Вывод: таким образом, по детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 84 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 375 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Участники образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 76%. Количество сотрудников на 31.12.2022 года: *69 чел, из них – 35 педагогических работников.*

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя, 1 старший методист. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Заведующий	Старший методист	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
1	1	2	29	1	0	0	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 35 человек

до 30 лет – 6 человек (17,1%)

с 30 лет до 55 лет – 21 человек (60%)

После 55 лет - 8 человек (22,8 %)

Образовательный уровень педагогов

Квалификационный уровень

Всего педагогов и специалистов – 35 человек;

Высшее педагогическое образование имеют – 23 педагога (65,7%),

Средне - специальное образование имеют 12 педагогов (34,3 %)

Всего – 35 педагогов и специалисты,

Высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (5,7%)

Первую квалификационную категорию – 3 педагога (8,5 %)

Соответствие занимаемой должности – 24 педагога (68,5%)

Не имеют категорий – 5 педагогов (14,2%)

Педагогический стаж

Всего – 41 педагог и специалисты;

Из них педагогический стаж имеют:

до 3-х лет - 0 чел.,

от 3-5 лет - 2 чел (4,8 %)
 5 до 10 лет - 3 чел (7,3 %)
 10-15 лет - 7 чел (17,1 %)
 15-20 лет - 11 чел (26,8 %)
 20 лет и выше - 18 чел (43,9 %).

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

За 2022 учебный год:

№ п/п	ФИО	2022 уч.год
		Тема курсов, кол-во часов
1.	Авдеева Татьяна Михайловна	«Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 72 часа
2.	Адельшина Екатерина Дмитриевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
3.	Антошечкина Галина Николаевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
4.	Арутюнян Гаяне Вардановна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
5.	Берела Наталья Юрьевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 11.02.2022 ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
6.	Васильева Марина Александровна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
7.	Васильева Ольга Викторовна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 18.03.2022
8.	Глубшева Наталья Александровна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
9.	Дегтяренко Наталья Сергеевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
10.	Дегтяренко Ольга Николаевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
11.	Динбагандова Елена Сергеевна	- ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОУ к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях», 72 часа, май 2022г. - «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
12.	Докучаева Елена Геннадьевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 36 часов.

		с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
13.	Еркеева Елена Михайловна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
14.	Загоровская Анастасия Михайловна	
15.	Зорникова Ольга Викторовна	
16.	Ковылина Вера Ивановна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
17.	Кокорева Наталья Алексеевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 11.02.2022
18.	Кропачева Виктория Юрьевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
19.	Кучерова Юлия Викторовна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
20.	Лопатская Ксения Тимофеевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
21.	Малякина Ирина Олеговна	- ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОУ к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях», 72 часа, май 2022г. - «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
22.	Мещерякова Лариса Николаевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
23.	Морозова Мария Александровна	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОУ к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях», 72 часа, май 2022г.
24.	Набокова Марина Викторовна	- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный институт качества образования" по программе "Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО" - 72 часа, от 20.06.2022
25.	Нарцева Мария Георгиевна	«Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
26.	Нарцева Ольга Георгиевна	
27.	Папикян Анаит Ваниковна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
28.	Павлова Надежда Михайловна,	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа, 11.02.2022
29.	Попова Елена Николаевна	- «Издательство «Учитель», по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 15.09.2022, 36 часов.
30.	Потехина Юлия Александровна	
31.	Савич Вера Ми-	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОУ к осуществлению профес-

	хайловна	сиональной деятельности в современных условиях», 72 часа, май 2022г.
32.	Серова Лидия Юрьевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
33.	Сорокина Екатерина Александровна	
34.	Тихонова Екатерина Вениаминовна	
35.	Удалова Ирина Юрьевна	ООО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
36.	Чатинян Ануш Гарниковна	ОО «Издательство «Учитель» по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 15.09.2022, 72 часа
37.	Чувашина Ирина Вячеславовна	
38.	Шишлянникова Анастасия Александровна	

На 31.12.2022 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Аттестация педагогических работников:

В 2022 году в МОУ детский сад № 375 педагоги прошли аттестацию на СЗД (соответствие занимаемой должности - 9 человек.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Достижения организации:

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Педагоги МОУ являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Профессиональный уровень педагогических кадров высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в два раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост про-

фессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Таблица 5. Значимые достижения образовательного учреждения:

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс профмастерства «Лучшая консультация для родителей «Как провести выходные всей семьей – совет специалиста»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 21.03.2022 № 163.</i>	3 место	Еркеева Е.М., Нарцева О.Г.,
		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.
Районный фотоконкурс «Педагог - звучит гордо!» для работников муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2022 №290.</i>	участие	Нарцева О.Г.,
		3 место	Еркеева Е.М.,
		1 место	Чувашина И.В.
		3 место	Зорникова О.В.,
		участие	Антошечкина Г.Н.
		участие	Арутюнян Г.В.,
		участие	Серова Л.Ю.,
		участие	
		2 место	Сорокина Е. А.
		участие	
		1 место	Папикян А. В.
		3 место	
участие	Удалова И.Ю.		
2 место	Авдеева Т.М.,		
Районный конкурс «Визитная карточка «Я-педагог»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 07.11.2022 № 519</i>	1 место	Удалова И.Ю.
Районный конкурс профмастерства «Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО» среди педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 31.10.2022 № 505.</i>	3 место,	Попова Е.Н.
		3 место	Кучерова Ю.В.
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек - 2022»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 12.05.2022 №274</i>	3 место	Кокорева Н. А.
		2 место	
		3 место	Дегтяренко Н.С., Васильева О. В.
		1 место	Ковылина В.И. Удалова И. Ю.
		участие	Чатинян А. Г. Докучаева Е.Г.
		3 место	Сорокина Е. А. Кучерова Ю. В.
		3 место	Шишлянникова А.А. Глубшева Н.А.
		2 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.
		2 место	Арутюнян Г.В.,
		2 место	Серова Л.Ю.,
		3 место	Чатинян А. Г.
		2 место	Еркеева Е.М., Малякина И.О.
		2 место	Нарцева О.Г., Чувашина И.В.

		участие	Зорникова О.В.
		участие	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
МЕЖСЕТЕВОЙ УРОВЕНЬ			
«ВЕСНА ПОБЕДЫ»	<i>Приказ ДС 60 № 65 от 30.05.2022</i>	1 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
		2 место	Сорокина Е. А. Кучерова Ю. В.
		1 место	Кокорева Н.А. Шишлянникова А. А.
		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.
		1 место	Чатинян А.Г.
		2 место	Нарцева О.Г.
Конкурс «ЗЕБРА» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	<i>Приказ д/с № 105 от 18.03.2022 № 22/1</i>	1 место	Дегтяренко Н.С. Потехина Ю. А.
		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.
		2 место	Еркеева Е.М., Морозова М.А.
		2 место	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
Межсетевой конкурс «Сказка в дом к нам приходит»	<i>Приказ МБДОУ «Улыбка» от 29.03.22 № 45</i>	3 место	Дегтяренко Н.С.
		2 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
		2 место	Кокорева Н.А.
		2 место	Папикян А.В.
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Межмуниципальный конкурс «Обучающая презентация для детей по ПДД» среди педагогов МОУ Краснооктябрьского района Волгограда и Городищенского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 18.03.2022 № 155</i>	2 место	Еркеева Е.М. Малякина И.О.,
		участие	Кропачева В.Ю., Набокова М.В.,
		2 место	Нарцева О.Г.,
		3 место	Васильева О.В., Дегтяренко О.Н.
		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
		3 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
		2 место	Кокорева Н.А.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива»	<i>Приказ Городищенского муниципально-го района Волгоградской области от 11.04.2022 № 93</i>	3 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
Межмуниципальный фотоконкурс «Люблю тебя, моя Россия!»	Итогового документа пока не было.		
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Обучающая презентация для детей по антитеррору»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 21.12.2022 № 604</i>	1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
		2 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
		3 место	Шишлянникова А. А.
		3 место	Папикян А. В.

			2 место	Еркеева Е.М., Малякина И.О.
			3 место	Васильева М. А. Мещерякова Л.Н.,
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
X городской фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	<i>Приказ Администрации Волгограда Департамента по образованию от 20.09.2022 № 535</i>		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
			3 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.
ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций -2022»	<i>Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ВГАПО» 30.03.2022 № 47</i>		участие	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
X региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	<i>Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 15.11.2022 № 837</i>		победитель	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
			победитель	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
Региональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Сокровищница традиций Малой Родины»	<i>Протокол № 1 от 28 ноября 2022г.</i>		1 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
			1 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
Областной конкурс «Волна здоровья – 2022»	<i>Приказ ГБДУ «Центр Славянка» № 287 от 10.10.2022</i>		участие	Берела Н.Ю. Павлова Н.М. Кучерова Ю.В.
			участие	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.
Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят»	<i>Приказ Музея-заповедника «Старая Сарепта» от 06.05.2022 № 61/01-04</i>		1 место	Авдеева Т.М. Удалова И.Ю.
			1 место	Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.,
			2 место	Сорокина Е.А. Кучерова Ю.В.
			2 место	Папикян А.В.
Региональный эколого-патриотический конкурс "Единство народов - богатство России"			Диплом II степени	Адельшина Е.Д.
			Диплом I степени	Еркеева Е.М.
			Диплом II степени	Нарцева О.Г., Нарцева М.Г.
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Всероссийский профессиональный кон-			2 Место	Еркеева Е.М.

курс «Организация образовательного процесса в дошкольной организации». Работа «Создание условий для поддержки детской инициативы»	<i>Диплом № ВКП-52-15, от 01.04.2022</i>		
XV Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», номинация авторский «Лэпбук по речевому развитию «Болтушка»	<i>Приказ № 03/02-167 от 10.02.2022</i>		Набокова М.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Современная цифровая образовательная среда в детском саду»	<i>Диплом ЕВ № - 27463, от 04.05.2022</i>		Авдеева Т.М.

Выступления педагогов на семинарах-практикумах и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Приказ (итоговый)	Участники
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	О проведении районного онлайн семинара для старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 28.02.2022 № 112</i>	Авдеева Т.М., Еркеева Е.М. Удалова И.Ю. Берела Н.Ю. Шишлянникова А.А. Дегтяренко О.Н. Докучаева Е.Г. Васильева О.В.
2.	Семинар - практикум в режиме (он-лайн) для инструкторов по ФК МОУ Краснооктябрьского района Волгограда «Медико-биологические проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста»	<i>Приказ ДОАВ № 188 от 31.03.22</i>	Попова Е.Н.
3.	О проведении районного онлайн семинара для старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 26.04.2022 № 250</i>	Авдеева Т.М. Удалова И.Ю.
4.	О проведении семинара- практикума (в режиме онлайн) для учителей – логопедов – дефектологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 14.02.2022 № 67</i>	Кучерова Ю.В.
Региональный межсетевой УРОВЕНЬ			
5.	Семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Создание условий для развития индивидуальности ребенка»	<i>Приказ МОУ детский сад № 60 от 26.01.2022 № 44</i>	Авдеева Т.М., Кучерова Ю.В., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Кокорева Н.А., Мицул С.В., Берела Н.Ю., Павлова Н.М., Удалова И.Ю.,

			Еркеева Е.М., Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
6.	Семинар-практикум «Создание в ДОУ здоровьесберегающей среды»	<i>Приказ МОУ Центра развития ребенка № 5 от 14.03.2022г. № 29-1</i>	Еркеева Е.М., Набокова М.В., Кропачева В.Ю. Авдеева Т.М., Удалова И.Ю., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Дегтяренко Н.С. Шишлянникова А.А. Папикян А.В. Берела Н.Ю., Павлова Н.М., Писарева Т.А. Васильева О.В. Ковылина В.И.
7.	Семинар-практикум «Использование проектной деятельности в образовательном процессе»	<i>Приказ МОУ детский сад № 123 от 20.04.2022 № 85</i>	Авдеева Т.М., Кучерова Ю.В., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Кокорева Н.А., Берела Н.Ю., Павлова Н.М., Удалова И.Ю., Чатинян А.Г., Васильева О.В., Дегтяренко О.Н. Дегтяренко Н.С, Сорокина Е.А. Папикян А.В.
8.	Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	<i>Приказ МОУ детский сад № 123 от 07.11.2022 № 245</i>	Дегтяренко Н.С, Васильева О.В., Удалова И.Ю.,
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
9.	«Перспективы и пути модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста». Выступление по теме: «Анимационный проморолик, как форма работы по формированию основ ЗОЖ у старших дошкольников»	<i>Приказ МОУ ЦРО от 17.01.2022 № 16</i>	Авдеева Т.М. Удалова И.Ю.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
10.	XII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»	<i>Приказ № 29/06-22 от 20.10.2022</i>	Авдеева Т.М. Удалова И.Ю.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Издание	Срок	Тема	Участники
1.	ПЕДСОВЕТ, всероссийский учебно-методический портал, свид-во о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387. Свидетельство № СМБ 01-490 ОТ 26.05.22	<i>Май 2022</i>	«Слагаемые здорового образа жизни»	Еркеева Е.М.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

Проблемное поле: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов (27%, а в 2021 году 37%) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype, WhatsApp. Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не планировалась такая форма обучения. Выявились компетентностные дефициты отдельных педагогов в области подготовки рекомендации родителям для проведения такой формы занятий с детьми. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

VI. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн).
- Маршруты выходного дня.
- Тематические «Дни открытых дверей».
- Акции, тематические он-лайн мероприятия
- Участие в процедуре ВСОКО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 375;
- организация и проведение детско-взрослых проектов;
- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 375 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 375, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях (в том числе онлайн).
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО и АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка (презентация листов достижений), безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <http://detsad375@vlg-ktu.ru>)

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 375, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 375 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 375 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 375 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Социальный паспорт семей в МОУ детский сад №375 в 2022 учебном году семей:
На 31.12.2022г.

Социальный статус семей воспитанников

1. Число многодетных семей – 49,
из них полных- 42,
неполных- 7
2. Число детей из многодетных семей- 49
- 4 Число детей инвалидов- 7
5. Число детей находящихся под опекой (попечительством) 0 , из них сирот- 0

6. Число детей из семей беженцев- 1
7. Число детей с ослабленным здоровьем- 9
8. Число детей, родители которых пенсионеры - 0
9. Число детей, (родители – военнослужащие срочной службы) – 2
10. Число детей из социально неблагополучных семей- 0
11. Число детей «группы риска»-0

6.1. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Система работы с социумом в 2022 году в реализации ООП ДО МОУ детский сад №375 с использованием сетевой дистанционной формы участвуют культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 375 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Вывод: МОУ детский сад № 375 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

6.2. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детский сад №375 систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показывает стабильно высокую удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием и др. Родители постоянно были информированы о деятельности детского сада через сайт МОУ детский сад №375

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МОУ детского сада № 375. В основе заложен учебно – методический комплект к комплексной вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авт. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А, и др. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ детский сад 375 в каждом корпусе имеется методический кабинет. Их содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОУ. В кабинете имеется современная аппаратная среда: ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, МФУ, брошюратор, ламинатор. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

<p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование методического кабинета</p>	<p><u>Комплекты для художественно-эстетического развития:</u> (наглядный материал (репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников и др.); Комплект к программе «Цветные ладошки» <u>Комплекты для физического развития</u> -(наглядный материал, методическое обеспечение сопровождения образовательной области «Физической развитие) <u>Комплекты для речевого развития:</u> - для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит) - для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины) <u>Комплекты для познавательного развития:</u> -для ФЭМП (картины, таблицы, наглядный материал,); - для знакомства с миром природы - деревянные конструкторы <u>Комплекты для социально-коммуникативного развития</u> - комплекты игровых пособий заданий</p>	<p>80%</p>
--	--	------------

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 375 об корпуса имеют большие участки, огороженные забором и озелененные, на территории которых оборудованы веранды для прогулок. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Территории участков по всему периметру ограждены забором, освещены в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет были проведены косметические ремонты групп, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем музыкальный зал

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, 2 методических кабинета. Оборудован музыкальный залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 375 оборудован:

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых;

Имеются пожарные выходы, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер,

- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.
- имеется система видеонаблюдения,

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-20

1.2. Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад (корпус № 1) имеет совмещенный музыкально-спортивный зал (корпус № 2) имеет спортивный и музыкальный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (в корпусе № 1 – в рамках программы «Доступная среда» оборудован санузел, оборудован пандус, и въезд для колясочников, имеются спец. столы и стулья для детей.

В МОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери (обеих корпусов) оборудована специальная кнопка вызова и домофоном. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель- логопед, медицинская сестра.

1.3. Использование материально-технической базы

Таблица 8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

8.4. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Музыкальный зал	пианино – 1 шт, синтезатор – 1 шт, музыкальный центр – 2 шт. - костюмы к сказкам- 8 шт - костюмы зверей – 13шт - народные костюмы –3 шт - костюмы к праздникам- 40 шт - головные уборы – 15 шт - атрибуты и декорации – 50 шт - музыкальные инструменты – 20 шт - демонстрационные инструменты – 12 шт - шумовые инструменты –50 шт - музыкально – дидактические игры – 25 шт	90%

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - аудиотека - видеотека - мяч резиновый -30, - мяч волейбольный – 15; - мяч баскетбольный – 2 шт - мат гимнастический – 6 шт, - обруч пластмассовый - 42, - палка гимнастическая - 45, - скакалка - 20, - сетка волейбольная - 3, - скамья гимнастическая – 5; - щит для метания - 2, - кегли – 19 - дуги для подлезания – 10 - баскетбольные щиты – 2; - тренажеры –4 - тоннель – 3 	
Кабинет педагога-психолога , Социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 1 шт.; - мультимедийный проектор 2-шт; - ноутбук 2шт; - дидактические игры – 10шт. 	85%

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отчетный период развитие предметно-пространственной среды традиционно определялось требованиями ФГОС ДО и календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

- направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;

- стимулирующими детское речевое творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи (монологической, диалогической);

Развитие материально-технической базы. Состояние всех систем ДОУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам.

Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД. В организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания:

- за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, произведен частичный ремонт помещений общего назначения, лестничных пролетов, коридора 1 этажа, групповых помещений.

- благоустроена и частично оборудована сюжетно-тематическими конструкциями

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: в создании условий для реализации ООП ДО МОУ детский сад № 375 отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью бюджетного финансирования и взаимодействия МОУ с родителями (законными представителями) по вопросу привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие МОУ детский сад № 375.

8.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детский сад № 375 – 7 человек.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинская сестра.

Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

8.7. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- совмещенный музыкально/спортивный зал – 1 (корпус 1), отдельный музыкальный и спортивный зал – 1 (корпус 2)
- (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- (имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, маты, гимнастические скамейки, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, тренажеры и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое заверяется актом испытания.
- кабинет педагога – психолога и социального педагога – 2 (в кабинете педагога-психолога имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук для работы с детьми, и др.).
- методический кабинет - 2; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
- медицинский блок - 2.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- инвентарь для художественного творчества;

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДООУ, кабинетов специалистов, территории ДООУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней.

8.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Таблица 9 . Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

(по корпусу № 1)

Наименование показателя	Сведения На 31.12.2021
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	6/6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	3
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2022 году, в тыс.руб.	10000

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 2)

Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	9/9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	7
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/1
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2022 году, в тыс.руб.	14000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизи-

зацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО МТС», «ПАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.
- система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО;
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	расширения спектра платных образовательных услуг

Таким образом, можно выделить объективные положительные и отрицательные показатели деятельности учреждения.

Сильные стороны:

- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов;
- опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный);
- переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.
- современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства;
- способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.
- достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;
- положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент);

Слабые стороны:

- дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ;
- привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями;
- расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДО, повышение качества образования.

Таким образом, выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МОУ детский сад № 375.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МОУ детского сада № 375 за 2022 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детский сад № 375;

Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы. Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках.

Таким образом, МОУ детский сад № 375- это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

Заведующий МОУ детским садом № 375 _____ И.И. Акопджанова

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2022 г.

Данные приведены на 31.12.2022г

	Показатели	единицы измерения	количество	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	385	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		378	
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		7	
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		67	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		311	
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек (процент)	385/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)			378/98%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)			0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0/0%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	6/1,5%	

1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		6/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		6/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		23/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		23/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/14,3 %
1.8.1	Высшая		2/5,7%
1.8.2	Первая		3/8,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		8/22,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет		5/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8/22,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педа-	человек (процент)	35/100%

	гогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Социальный педагог		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4564кв.м//17,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Заведующий МОУ детским садом № 375 _____ И.И. Акопджанова